

**Великокошелівська загальноосвітня школа
I-III ступенів
Ніжинської районної ради
Чернігівської області**

***Звіт директора школи
Науменко А.М.***

2017-2018

навчальний рік

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у закладі освіти.

У Великокошелівській загальноосвітній школі I – III ступенів навчаються учні сіл Велика Кошелівка (39), Заньки (9), Дуболугівка (13). На вересень 2017 року учнівський контингент становив 60 учнів. Протягом навчального року прибуло 3 учні, вибуло – 5 та 2 – у червні, по закінченню навчання. На кінець навчального року кількість учнів – 58. Всі діти шкільного віку охоплені навчанням.

У 2017 – 2018 навчальному році базову загальну середню освіту здобули 8 учнів, повну середню освіту – 7 учнів. Всі учні 9 класу успішно виконали завдання державної підсумкової атестації з української мови, математики, біології. З української мови державну підсумкову атестацію учні склали на достатньому рівні 3 учні, на середньому – 5, за результатами річного оцінювання учні мали 4 оцінки достатнього рівня та 4 – середнього (один з учнів мав 7 балів за рік і 6 – за результатами ДПА). З математики 3 учні виконали завдання на достатньому рівні, на середньому – 5, річні оцінки також різняться лише в одного учня, різниця також становить 1 бал. З біології достатній рівень навчальних досягнень за підсумками навчального року мали 3 учні, за результатами ДПА – 4, на середньому рівні навчалися 5 учнів, державну підсумкову атестацію склали на середньому рівні 4 учні. Результати оцінювання співпадають повністю в усіх учнів за виключенням одного, який отримав 6 балів за рік та 7 балів за виконання завдань державної підсумкової атестації.

Учні 11 класу навчалися за універсальним профілем. Склали державну підсумкову атестацію у вигляді зовнішнього незалежного оцінювання з української мови всі учні – 7, з історії України – 6, з математики – 1, з географії – 3, з біології – 4. Завдання державної підсумкової атестації з української мови 1 учень виконав на високому рівні, 1 учень на достатньому рівні, 4 – на середньому, 1 – на початковому. Результати за навчальний рік такі: 3 учні мали достатній рівень навчальних досягнень, 4 учні – середній. Результати державної підсумкової атестації з історії України достатнього рівня мають 3 учні (за рік – 1), 3 учні отримали бали середнього рівня (за рік – 5). З біології один учень отримав результат високого рівня, 2 – достатнього, 1 – середнього. З річними показниками 1 учень мав оцінку високого рівня, троє навчалися на середньому рівні. З математики учень виконав завдання державної підсумкової атестації на достатньому рівні, річну оцінку мав також достатнього рівня. З географії учні мали результати державної підсумкової атестації у формі ЗНО є такі: 2 учні отримали оцінки достатнього рівня і один – середнього. Річне оцінювання за 10 клас один

учень мав середній рівень навчальних досягнень, 2 – достатній. Якщо проаналізувати результативність навчання окремих учнів, варто відзначити, що і з завданнями ДПА, і за результатами зовнішнього незалежного оцінювання найкращі результати продемонстрували Острих Борис та Джур Тетяна. Результати річного оцінювання з української мови підтвердили 6 учнів з 7, при цьому двоє показали кращі результати на ДПА, отримавши 9 та 10 балів проти 7 балів за рік, одна учениця отримала результати державної підсумкової атестації середнього рівня, річне оцінювання вона мала достатнього рівня. Розбіжність у оцінках за рік і за державну підсумкову атестацію з історії України становить від 1 до 3 балів (результати ДПА вищі). З біології також результати державної підсумкової атестації перевищують результати за рік на 1-2 бали. З географії на ДПА один з трьох учнів перевищив річні результати на один бал, інші два учні підтвердили річні оцінки. З математики учень отримав оцінку за державну підсумкову атестацію на 1 бал нижчу за результати річного оцінювання.

Протягом 2017-2018 навчального року у школі було організовано роботу гуртків: «Сокіл. Джура» (керівник – учитель географії Лісовий В.М.) та «Основи медичних знань» (керівник – учитель біології Штана Г.В.). Результативність роботи гуртків була підтверджена вдалим виступом команди школи (рою «Соколята») на районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), де команда, очолювана Лісовим В.М. та Шимком О.В. виборола I місце і стала учасником III (обласного) етапу гри, де посіла 25 місце.

Колектив школи працював над впровадженням нового Державного стандарту освіти початкової загальної середньої освіти та базової загальної середньої освіти. За новими програмами працювали учні 1 - 9 класів. Питання якісної організації навчального процесу у даних класах розглядалося на нарадах при директору, засіданнях методично-дискусійного клубу «Творчий пошук».

Для роботи зі здібними учнями в школі організовується індивідуальна робота, які мають можливість змагатися зі своїми однолітками на рівні району та області у предметних олімпіадах та конкурсах з окремих предметів. Цього навчального року свої інтелектуальні здібності демонстрували на обласному рівні: Джур Тетяна, учениця 11 класу та Сірик Анастасія, учениця 9 класу. Джур Тетяна за допомогою свого наставника – учителя біології Штани Г.В. вчетверте представляла район і школу як переможець районного етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з біології. Сірик Анастасія представляла науково-дослідницьку роботу на конкурсній захисті учнівських проектів Малої академії наук у відділенні історія, в секції

історія України і виборола диплом III ступеня. Наукові керівники – учителя історії Помазан М.Б. та Науменко А.М.

Учні школи взяли участь в районних олімпіадах з фізики, української мови, біології, правознавства і географії. У Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика взяли участь: учениця 3 класу Падалка Марія (учитель Євченко Ю.В.) і Сірик Анастасія, 9 клас (учитель Легеза Т.М.)

Учень 9 класу Павленко Юрій (наставник – учитель історії Помазан М.Б.) був учасником Чернігівської обласної історико-краєзнавчої конференції учнівської молоді, присвяченої 90-річчю журналу «Краєзнавство».

Троє учнів школи, яких готували вчителі Євченко Ю.В., Козинець С.О. та Науменко А.М. взяли участь у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі юних суспільствознавців «Кришталева сова».

Досить успішно учні школи виступили на відбірковому етапі інтелектуальної гри «Віват, інтелект!».

Взяли участь учні нашої школи у районній Спартакіаді. Команда закладу освіти посіла III місце у змаганнях з тенісу. В особистому заліку учні нашої школи стали найкращими у змаганнях з тенісу – Мірзоев Руслан, та у змаганнях з шахів – Острих Борис.

У районній військово-патріотичній грі «Я патріот!» школярі піднялися на другу сходинку п'єдесталу пошани.

Учитель фізики нашого закладу освіти Сірик Я.А. стала переможцем районного та учасником обласного етапу конкурсу педагогічної майстерні «Учитель року – 2018».

Протягом навчального року у виховній роботі була приділена особлива увага заходам, спрямованим на формування громадянської свідомості учнів, виховання патріотичних почуттів. Рік розпочався проведенням тижня патріотичного виховання, організований велопробіг (який став традиційним) пам'ятними місцями пов'язаними з визволенням села від німецьких окупантів. У жовтні класні керівники проводили заходи до Дня українського козацтва. Протягом січня проведено цикл бесід на патріотичну тематику, відзначено День соборності України та День пам'яті героїв Крут. Беручи участь у заходах, присвячених 70-річчю Перемоги у Другій світовій війні, учні школи провели трудовий десант з упорядкування територій братських могил; сільського обеліску Слави, взяли участь у мітингах на території сіл Велика Кошелівка, Заньки, Дуболугівка. Крім того школярі на чолі з учителем предмету «Захист Вітчизни» Лісовим В.М. відвідали ветерана Другої світової війни, колишнього директора школи Феня Т.М. та надали йому допомогу у впорядкуванні саду. Також було організовано проведення заходів до 100-річчя подій Української революції 1917-1921 років. Протягом навчального року учні та вчителі школи займалися й волонтерською

діяльністю: збирали та передавали воїнам АТО продукти харчування, засоби гігієни тощо, а учні молодших класів виготовляли обереги та листівки.

Практичним психологом школи проводилася профорієнтаційна робота серед старшокласників.

Учні та учителі школи проводили загальношкільні свята, тематичні лінійки, календарні свята, конкурси, інтелектуальні ігри, цікаві виховні заходи тощо. Класні керівники організовували роботу класних колективів таким чином, щоб зробити перебування у школі і насиченим, і цікавим, і змістовним. На високому науково-методичному рівні проведено предметні тижні: безпеки руху і попередження дитячого травматизму (Лісовий В.М.), тиждень здоров'я та спорту (Штана Г.В., Лісовий В.М. та вчителі початкових класів), тижні партизанської слави, тиждень бібліотеки, доброчинності, козацької слави, талантів і гарних манер, доброти і милосердя, праці і майбутньої професії, толерантності, чистоти і порядку, боротьби зі СНІДом, виховання майбутнього захисника Вітчизни, естетичного виховання, ерудитів та інтелектуалів, історичної пам'яті, превентивного виховання, захисту дітей від жорстокості та насильства, національно-патріотичного виховання, рідної мови, сім'ї, шевченківський тиждень, протипожежної безпеки, дитячої та юнацької книги, природи, здорового способу життя, екологічних знань, пам'яті про Чорнобильську трагедію, патріотичного виховання, родини, Європи. Також було проведено акції «Лист Святому Миколаю», «Сюрприз для мами», рейд «Живи, книго!», заходи в канікулярний період – за окремим планом, – роботу організувала заступник директора з навчально-виховної роботи, проводили класні керівники, вчителі та практичний психолог.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально – технічної бази навчального закладу.

У закладі протягом навчального року поклеєні шпалери в навчальному кабінеті, що призначений для навчання майбутніх першокласників; також триває косметичний ремонт шкільних приміщень, ремонтується підлога.

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Для організації якісного відпочинку учнів у пришкільному таборі відпочинку було залучено 7 840 гривень бюджетних коштів. Їх використано на оплату харчування дітей. Вартість харчування однієї дитини на день становила 25 грн. Сільські ради сіл Дуболугівка, Велика Кошелівка, Заньки та Великокошелівське ССТ, приватний підприємець Куліш В.В., надавали матеріальну допомогу в організації новорічних свят, виділили цукерки та призи для конкурсів. Дуболугівська сільська рада надала 7 620 грн на зарплатню технічним працівникам школи та 15 000 грн. на ремонт шкільних

приміщень, а також 5 000 грн на ремонт автобуса ; деякі запасні частини для шкільного автобуса були придбані коштом Давиденка Максима Олександровича, приватного підприємця, який займається обробіткою землі на території с.Заньки, 5 тис. Великокошелівська сільська рада надавала субвенцію на оплату праці технічним працівникам школи у сумі – 57 982 грн. та 1000 грн для оплати відпочинку 5 дітей пільгових категорій у пришкільному таборі відпочинку «Дружба».

Заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими кадрами та доцільності їх розстановки.

У школі працює 15 педагогічних працівників, 3 із них – за сумісництвом. Педагогів, що мають вищу кваліфікаційну категорію – 5, педагогічне звання «старший учитель» - 4, першу кваліфікаційну категорію мають 6 педпрацівників, другу – 1, спеціалістів 3.

Більшість предметів викладають вчителі відповідно до фаху, але такі предмети як англійська мова, музичне мистецтво, трудове навчання, образотворче мистецтво, частково – фізична культура викладають вчителі, що не мають відповідної кваліфікації.

У 2017 – 2018 навчальному році проходили чергову атестацію 2 учителі: Науменко А.М., Шимко О.В. Науменко А.М. рішенням атестаційної комісії II рівня було підтверджено раніше встановлену кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель». Шимку О.В. встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

Педагогічний колектив школи працює над забезпеченням соціального захисту всіх учнів школи. У навчальному закладі на кінець навчального року навчається 1 дитина-сирота, 11 дітей з багатодітних родин, 4 – з малозабезпечених, постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС – 4, 1 дитина-інвалід, 4 учні мають статус обдарованих. Практичний психолог, соціальний педагог приділяє особливу увагу даним категоріям учнів як і класні керівники та вчителі школи.

21 учнів школи проживають за межами населеного пункту, це - діти з Дуболугівки та Заньок, всі вони користуються підвозом за програмою «Шкільний автобус».

Обов'язкові профілактичні медичні огляди учнів проводились відповідно до графіка, затвердженого відділом освіти. Для підвозу учнів було використано шкільний автобус, організовано супровід класних керівників. На батьківських зборах була проведена відповідна робота з батьками, в результаті чого більшість батьків були присутні при медичних оглядах своїх

неповнолітніх дітей, обізнані з медичними приписами щодо них. Інших батьків ознайомили з результатами медичного огляду класні керівники та фельдшер ФАП.

Учні школи мають можливість користуватись послугами шкільної їдальні. Гарячим харчуванням протягом поточного навчального року був забезпечений 55 учень. З них за харчувався 21 учень початкових класів (одна з них має статус дітей, постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС), 1 дитина – сирота (вона також має статус дитини, що постраждала внаслідок аварії на ЧАЕС), та діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС - 3, діти з малозабезпечених родин - 4, 1 дитина, що має статус внутрішньо переміщеної особи. Харчування – одноразове, середня вартість обіду становить близько 8 грн на дитину.

Адміністрація школи працює над забезпеченням безпечних умов навчання і праці учням та всім працівникам школи. Проводились всі планові інструктажі з техніки безпеки, цільові інструктажі для учнів перед екскурсіями та поїздками. Призначено відповідальних за окремі напрямки роботи з техніки безпеки. Проведено тиждень безпеки дорожнього руху та безпеки життєдіяльності, День ЦЗ. Адміністрація та педагогічні працівники пройшли планові навчання з охорони праці.

Проводиться контроль над дотриманням санітарно – гігієнічних норм в навчальному закладі, проведено технічне обслуговування всіх вогнегасників.

Проте, існує необхідність обробки протипожежним засобом покрівлі школи. Виконання даних робіт відкладене у зв'язку з тим, що потребує додаткових коштів.

У червні 2018 року на базі школи працював пришкільний табір відпочинку «Дружба». Організованим відпочинком було охоплено 28 учнів. Серед них статус дітей з багатодітних родин мають 8 учнів, 1 дитина, що постраждала внаслідок аварії на ЧАЕС, 5 – діти, що перебувають на диспансерному обліку.

Протягом навчального року 7 учнів отримували санаторне оздоровлення у м.Косів Івано-Франківської області.

У школі проводиться активна профілактика правопорушень. Рада профілактики школи координує дії учнівського колективу, шкільного парламенту, класних керівників, батьків. До даного виду роботи долучаються відповідні районні служби, важливою є співпраця з сільськими головами. Особливу увагу приділяє педагогічний колектив дітям з родин, що опинилися у складних життєвих обставинах. Психологом та класними керівниками

проводяться профілактичні бесіди серед учнів, обговорюється питання змістовного відпочинку дітей у позаурочний час на батьківських зборах.

2017-2018 навчального року трьох учнів школи було поставлено на внутрішкільний облік. З ними та з іншими учнями, що схильні до порушень дисципліни Радою профілактики правопорушень та протиправної поведінки було організовано профілактичну та корекційну роботу. Також Рада спільно з виконкомом сільської ради Великої Кошелівки та районними соціальними службами розглядали питання неналежного виконання батьківських обов'язків матер'ю учениці 2 класу Скрипки Яни. Після тривалої роботи дівчинку було передано під нагляд тітці, до міста Ніжина.

6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Органи місцевого самоврядування, батьки, громадськість сіл разом зі школою працюють на спільну мету – виховання всебічно розвиненої особистості учня, забезпечення безпечних умов життєдіяльності школярів, формування в них навичок здорового способу життя, правомірної поведінки.

Управління школою здійснюється через раду школи, батьківський комітет (голова – Малаштан М.В.), загально – шкільну конференцію, педагогічні ради, збори трудового колективу, учнівський парламент шкільної республіки «Берегиня» (президент – Джур Тетяна), що вирішував нагальні проблеми шкільного самоврядування, вносив пропозиції до покращення організації життя школи.

7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.