

Великокошелівська загальноосвітня школа
I-III ступенів
Ніжинської районної ради
Чернігівської області

*Звіт директора школи
Науменко А.М.*

2016-2017

навчальний рік

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.

У Великокошелівській загальноосвітній школі I – III ступенів навчаються учні сіл Велика Кошелівка (39), Заньки (10), Дуболугівка (15). На вересень 2016 року учнівський контингент становив 62 учні. Протягом першого навчального року прибуло 6 учні, 4 вибуло. На кінець навчального року кількість учнів - 64. Всі діти шкільного віку охоплені навчанням.

У 2016 – 2017 навчальному році базову середню освіту здобули 7 учнів, повну середню освіту – 8 учнів (з них один – екстерном). Всі учні 9 класу успішно виконали завдання державної підсумкової атестації з української мови, математики, біології. З української мови державну підсумкову атестацію учні склали на достатньому рівні 2 учні, на достатньому – 5, що відповідає результатам за рік. З математики 4 учні виконали завдання на достатньому рівні, на середньому – 3, результати також відповідають річним. З біології достатній рівень навчальних досягнень за підсумками навчального року мали 4 учні, за результатами ДПА – 3, на середньому рівні навчалися 3 учні, державну підсумкову атестацію склали на середньому рівні 4 учні.

Учні 11 класу протягом 2014-2015 та 2015-2016 навчальних років навчалися за універсальним профілем. Склали державну підсумкову атестацію у вигляді зовнішнього незалежного оцінювання з української мови всі учні - 8, з історії України – 7, та математики – 3. Як предмет за вибором обирали біологію – 5, математику – 3, фізику – 1 учень. Завдання державної підсумкової атестації з української мови 6 учнів виконали на достатньому рівні, 1 – на середньому, 1 – на початковому. Результати за навчальний рік такі: 4 учні мали достатній рівень навчальних досягнень, 4 учні – середній; таким чином результати річного оцінювання підтвердили 5 учнів, двоє впоралися із завданнями ДПА краще, 1 учень показав результати нижчі на річні. Результати державної підсумкової атестації з історії України достатнього рівня мають 2 учні (за рік – 4), 5 учнів отримали бали середнього рівня (за рік – 3). З біології один учень отримав результат високого рівня, 2 – достатнього, 2 – середнього. З річними показниками 3 учні мали оцінки достатнього рівня, 2 – середнього. З математики 2 учні виконали завдання державної підсумкової атестації на середньому рівні, 1 – на початковому. Якщо проаналізувати результативність навчання окремих учнів, варто відзначити, що і з завданнями ДПА, і за результатами зовнішнього незалежного оцінювання найкращі результати продемонстрував Острих Дмитро. Свої річні

результати він перевершив на 1-2 бали з усіх трьох предметів. Розбіжність у оцінках за рік і за державну підсумкову атестацію з української мови становила 1-2 бали у 5 учнів, один учень при річній оцінці 5 балів склав ДПА на 3 бали, а учениця екстернатної форми навчання за результатами річного оцінювання має 4 бали, а ДПА клала на 7 балів. З історії України різниця в один бал є між річною і оцінкою ДПА у 5 учнів, на 2 бали відрізняється оцінка у 1 учня, повністю співпадає у 1 учня. З біології 2 учні повністю підтвердили річну оцінку, троє показали кращі результати на ДПА (різниця – 2 бали). З математики результати державної підсумкової атестації є нижчими за річні показники на 1-4 бали, результат низького рівня на ДПА показала учениця, що навчалася екстерном.

Учні 9 класу склали державну підсумкову атестацію з трьох предметів: української мови, математики, біології. Результати виконання завдань такі: навчальних досягнень високого та низького рівня немає, на достатньому рівні впоралися з диктантом з української мови 2 учні, на середньому – 5. З математики достатній рівень навчальних досягнень мають 4 учні, середній – 3. З біології достатній рівень у 3 учнів, середній – у 4. Ці результати є досить близькими до результатів річного оцінювання, не отримав оцінку достатнього рівня з державної підсумкової атестації з біології (в порівнянні з річною оцінкою) лише один учень.

Протягом 2016-2017 навчального року у школі було організовано роботу гуртків: козацько-лицарського виховання «Джура» (керівник – учитель географії Лісовий В.М.) та «Основи медичних знань» (керівник – учитель біології Штана Г.В.). Результативність роботи гуртків була підтверджена вдалим виступом команди школи (рою «Соколята») на районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), де команда, очолювана Лісовим В.М. та Шимком О.В. виборола II місце.

Колектив школи працював над впровадженням нового Державного стандарту освіти початкової загальної середньої освіти та базової загальної середньої освіти. За новими програмами працювали учні 1 - 8 класів. Питання якісної організації навчального процесу у даних класах розглядалося на нарадах при директору, засіданнях методично-дискусійного клубу «Творчий пошук».

Для роботи зі здібними учнями в школі організовується індивідуальна робота, які мають можливість змагатися зі своїми однолітками на рівні району та області у предметних олімпіадах та конкурсах з окремих предметів. Дипломом обласного гатунку були відзначені учасники літньої біологічної школи «Дивосвіт» (керівник – Штана Г.В.). Учнівський колектив на чолі з досвідченим педагогом здобули перемогу в обласному етапі

Всеукраїнської природоохоронної акції «Ліси для нащадків». Під час акції учні ознайомилися з теоретичними засадами лісонасадження, проаналізували ефективність ведення лісового господарства на прикладі населеного пункту, проводили висаджування лісу та вели облік кожного етапу роботи. Важливою складовою участі в акції є практична частина завдання: протягом попереднього, 2015-2016 навчального року школярами, вчителями та працівниками школи було висаджено саджанці сосни на площі 6,2 га. з розрахунку 8 тис. саджанців на 1 га.

Учні школи взяли участь в районних олімпіадах з української мови, фізики, біології, російської мови, інформаційних технологій. За результатами участі в II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад учні здобули 5 дипломів. Переможцями районного етапу Всеукраїнських предметних олімпіад стали Лесь Катерина (з української мови), а Острих Дмитро, учень II класу здобув диплом II ступені, проте разом з Катериною представляв школу і район на III, обласному етапі Всеукраїнських предметних олімпіад. Готували переможців учитель української мови та літератури Лєгеца Т.М. та учитель інформатики Горбачевська І.В. Крім того, дипломи призерів II етапу здобули учні Лесь Катерина – з російської мови, Джур Тетяна – з біології, Сірик Анастасія – з української мови. Готували призерів учителі Мостова А.В., Штана Г.В., Лєгеца Т.М.

У районному етапі міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика на першу сходинку підступали зійшла учениця випускного класу Лесь Катерина, диплом II ступеня виборола восьмикласниця Сірик Анастасія (учитель – Лєгеца Т.М.).

Учень II класу Мірзосєв Алі (наставник – учитель історії Науменко А.М.) був учасником Другої міськрайонної науково-практичної конференції «Ніжинці відомі й невідомі: особистісний фактор у регіональній історії»; за матеріалами виступу укладено статтю до збірки матеріалів конференції.

У творчій співпраці з учителем української мови та літератури Лєгеци Т.М. учениця 8 класу Сірик Анастасія здобула перемогу у конкурсі «Людина і ліс», в літературній номінації. Дипломантом цього ж конкурсу стала учениця 4 класу Венжега Валерія (брала участь у конкурсі малюнків), учитель Свченко Ю.В. Школярки отримали цінні подарунки від лісництва.

Також можемо відзначити Сірик Анастасію за участь у конкурсі, що був оголошений корпорацією КЕРНЕЛ. Презентація, створена під керівництвом учителя фізики Сірик Я.А. та учителя історії Науменко А.М. представила новий напрям для розвитку рослинництва на території району.

Ще один творчий конкурс, «Сімейна гармонія» приніс перемогу другокласниці нашої школи – Надалці Марії (учитель – Свченко Ю.В.). Свої малюнки представили на конкурсі також першокласниці Капран Ольга та Малантан Анастасія (учитель Борисова І.В.). Всі троє були учасниками районного свята, де представляли свої роботи.

Взяли участь учні нашої школи у районній Спартакіаді. На думку журі військово-патріотичної гри «Я – патріот!», до складу якого входили професійні військові саме наші учні маршували найкраще, за що вони

отримали диплом I ступеня. Наніі учні брали участь у змаганнях з шахів та шашок, де також вибороли два дипломи призерів.

Протягом навчального року у виховній роботі була приділена особлива увага заходам, спрямованим на формування громадянської свідомості учнів, виховання патріотичних почуттів. Рік розпочався проведенням тижня патріотичного виховання, організований велопробіг (який становиться традиційним) пам'ятними місяцями пов'язаними з визволенням села від німецьких окупантів. На зустріч зі школярами, які відвідували прищільний табір відпочинку «Дружба» було запрошено учасника бойових дій в зоні проведення антитерористичної операції, жителя с.Дуболугівка. У жовтні проводилися заходи до Дня українського козацтва. Протягом січня проведено цикл бесід на патріотичну тематику, відзначено День соборності України та День пам'яті героїв Крут. Беручи участь у заходах, присвячених 70-річчю Перемоги у Другій світовій війні, учні школи провели трудовий десант з упорядкування територій братських могил; взяли участь у мітингах на території сіл Велика Кошелівка, Заньки, Дуболугівка. Також було організовано проведення заходів до 100-річчя подій Української революції 1917-1921 років.

Крім того, практичним психологом школи проводилася профорієнтаційна робота. Після проходження тренінгів психолог проводив заняття яз елементами тренінгу за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»

Учні та учителі школи проводили загальношкільні свята, тематичні лінійки, календарні свята, конкурси, інтелектуальні ігри, цікаві виховні заходи тощо. Класні керівники організовували роботу класних колективів таким чином, щоб зробити перебування у школі і насиченим, і цікавим, і змістовним. На високому науково-методичному рівні проведено предметні тижні: безпеки руху і попередження дитячого травматизму (Лісовий В.М.), тиждень здоров'я та спорту (Штана Г.В., Лісовий В.М.), тижні партизанської слави, патріотичного виховання, доброчинності, козацької слави, талантів і гарних манер, доброти і милосердя, праці і майбутньої професії, толерантності, чистоти і порядку, боротьби зі СНІДом, виховання майбутнього захисника Вітчизни, народних традицій і обрядів, срудитів та інтелектуалів, історичної пам'яті, превентивного виховання, захисту дітей від жорстокості та насильства, національно-патріотичного виховання, рідної мови, шевченківський тиждень, книги, природи, здорового способу життя, родини, фізкультури та спорту – роботу організувала заступник директора з навчально-виховної роботи та класні керівники, практичний психолог.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально – технічної бази навчального закладу.

У закладі протягом навчального року здійснено ремонтні роботи: закінчено роботи по заміні старого паркану навколо школи; У трьох кабінетах здійснено заміну світильників. Повністю обладнано новими меблями кабінет історії, оновлені парти та учнівські стільці у кабінеті української мови та кабінеті фізики. У кабінеті фізики також замінено шафи. Кабінети української мови та математики отримали нові дошки. На пришкольній території було здійснено випилювання аварійних дерев, розчищено територію під нові посадки – закладено алею беріз та лип.

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Для організації якісного відпочинку учнів у пришкольньому таборі відпочинку було залучено 7 300 гривень бюджетних коштів. Їх використано на оплату харчування дітей. Вартість харчування однієї дитини на день становила 25 грн. На 10 000 грн, що були надані підприємством «Ніжинські аграрні інвестиції» придбано фарбу для ремонту шкільних приміщень та 16 світильників. Підприємець Каложний А.М. та батьківська громадськість зібрали кошти на 2 класні дошки (4 208грн). 400 грн було виділено Заньківською сільською радою для оздоровлення дітей з багатодітних родин. Благодійний фонд «Разом з КЕРНЕЛ», сільські ради сіл Дуболугівка, Велика Кошелівка, Заньки та Великокошелівське ССТ, приватний підприємець Мартиненко В.М., громадянин с.Велика Кошелівка Серенко С.В. надавали матеріальну допомогу в організації новорічних свят.

Заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими кадрами та доцільності їх розстановки.

У школі працює 16 педагогічних працівників, 2 із них – за сумісництвом. Педагогів, що мають вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «старший учитель» – 4, першу кваліфікаційну категорію – 5, другу – 1, спеціаліст – 6.

Більшість предметів викладають вчителі відповідно до фаху, але такі предмети як англійська мова, початкові класи, музичне мистецтво, образотворче мистецтво, частково – українська мова та фізична культура викладають вчителі, що не мають відповідної кваліфікації.

У 2016 – 2017 навчальному році проходили чергову атестацію 3 учителів школи: Сірик Я.А., Янченко Т.М., Моства А.В. Янченко Т.М., Мостовій А.В. рішенням атестаційної комісії було підтверджено раніше встановлену кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», Сірик Я.А. – встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Практичний психолог, соціальний педагог школи пройшов тренінг за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція.»

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

Педагогічний колектив школи працює над забезпеченням соціального захисту всіх учнів школи. У навчальному закладі навчається 1 дитина-сирота, 13 дітей з багатодітних родин, 6 – з малозабезпечених, постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС – 5, 1 дитина-інвалід, 7 учнів мають статус обдарованих.

Практичний психолог, соціальний педагог приділяє особливу увагу даним категоріям учнів як і класні керівники та учителі школи.

25 учнів школи проживають за межами населеного пункту, це - діти з Дуболугівки та Заньок, всі вони користуються підвозом за програмою «Шкільний автобус».

Обов'язкові профілактичні медичні огляди учнів проводились відповідно до графіка, затвердженого відділом освіти. Для підвозу учнів було використано транспорт Вергіївського МНВК, організовано супровід класних керівників. На батьківських зборах була проведена відповідна робота з батьками, в результаті чого більшість батьків були присутні при медичних оглядах своїх неповнолітніх дітей, обізнані з медичними приписами щодо них. Інших батьків ознайомили з результатами медичного огляду класні керівники та фельдшер ФАП.

Учні школи мають можливість користуватись послугами шкільної їдальні. Гарячим харчуванням протягом поточного навчального року був забезпечений 55 учень. З них харчувались 22 учнів початкових класів, 1 дитина – сирота (вона також має статус дитини, що постраждала внаслідок аварії на ЧАЕС). та діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС - 3, діти з малозабезпечених родин - 5, 1 дитина, що має статус внутрішньо переміщеної особи. Харчування – одноразове, середня вартість обіду становить 7 грн на дитину.

Адміністрація школи працює над забезпеченням безпечних умов навчання і праці учням та всім працівникам школи. Проводились всі планові інструктажі з техніки безпеки, цільові інструктажі для учнів перед екскурсіями та поїздками. Призначено відповідальних за окремі напрямки роботи з техніки безпеки. Проведено тиждень безпеки дорожнього руху та безпеки життєдіяльності, День ЦЗ. Адміністрація та педагогічні працівники пройшли планові навчання з охорони праці.

Проводиться контроль над дотриманням санітарно – гігієнічних норм в навчальному закладі.

Проте, існує необхідність обробки протипожежним засобом покрівлі школи, потребують технічного обслуговування всі вогнегасники. Виконання даних робіт відкладене у зв'язку з тим, що потребує додаткових коштів.

У червні 2017 року на базі школи працював пришкільний табір відпочинку «Дружба». Організованим відпочинком було охоплено 25 учнів. Серед них статус дітей з багатодітних родин мають 5 учнів, вимушені мігранти – 1, дитина, що постраждала внаслідок аварії на ЧАЕС, 1 обдарована дитина, 7 – діти, що перебувають на диспансерному обліку.

У школі проводиться активна профілактика правопорушень. Рада профілактики школи координує дії учнівського колективу, шкільного парламенту, класних керівників, батьків. До даного виду роботи долучаються відповідні районні служби, важливою є співпраця з сільськими головами. Особливу увагу приділяє педагогічний колектив дітям з родин, що опинилися у складних життєвих обставинах. Психологом та класними керівниками проводяться профілактичні бесіди серед учнів, обговорюється питання змістовного відпочинку дітей у позаурочний час на батьківських зборах.

6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Органи місцевого самоврядування, батьки, громадськість сіл разом зі школою працюють на спільну мету – виховання всебічно розвиненої особистості учня, забезпечення безпечних умов життєдіяльності школярів, формування в них навичок здорового способу життя, правомірної поведінки.

Управління школою здійснюється через раду школи, батьківський комітет (голова – Малантан М.В.), загальношкільну конференцію, педагогічні ради, збори трудового колективу, учнівський парламент шкільної республіки «Берегиня» (президент – Джур Тетяна), що вирішував нагальні проблеми шкільного самоврядування, вносив пропозиції до покращення організації життя школи.

7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.